*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025-2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Konflikt i kryzys w aspekcie politycznym, społecznym, kulturowym i cywilizacyjnym |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja Międzykulturowa |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna orientacja w polityce krajowej i międzynarodowej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą kryzysów i konfliktów we współczesnym świecie. |
| C2 | Pokazanie metod służących rozwiązywaniu sporów oraz zapobieganiu im. |
|  |  |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01  Ek\_02 | Wiedza: absolwent zna i rozumie:  w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu bloku  tematycznego dotyczącego konfliktów i kryzysów;  relacje między wchodzącymi ze sobą w konflikt podmiotami pochodzącymi z różnych narodów bądź kultur. | K\_W01  K\_W04 |
| EK\_03  EK\_04  EK\_05 | Umiejętności: absolwent potrafi:  wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z dziedziny konfliktów i kryzysów z wykorzystaniem różnych źródeł;  prowadzić debatę, merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych oraz innych autorów;  samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przez całe życie oraz kierować rozwojem innych w zakresie wiedzy i umiejętności związanych z wiedzą o konfliktach i kryzysach. | K\_U01  K\_U02  K\_U05 |
| EK\_06  EK\_07 | Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:  Krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych nowych argumentów oraz uznania znaczenia wiedzy w określaniu metod osiągania zakładanych przez siebie celów;  Uznania wpływu różnych zjawisk na wystąpienie i trwanie konfliktów i kryzysów i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym kontekście. | K\_K01  K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Konflikt jako przejaw kryzysu relacji. Czym jest konflikt polityczny i jak można go rozstrzygnąć? (2 h). 2. Postrzeganie konfliktu (3 h). 3. Moderowanie własnych konfliktów (2 h). 4. Przebaczenie i pojednanie w kontekście konfliktów międzyludzkich (2 h). 5. Zapobieganie destruktywnym konfliktom. Czy możliwe jest porozumienie bez przemocy? (2 h). 6. Jakie konflikty czekają nas w przyszłości? Konflikty międzynarodowe czy zderzenia cywilizacji? (3 h). 7. Kolokwium zaliczeniowe (1 h). |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 i EK\_02 | Kolokwium | w |
| Ek\_3 -EK\_7 | obserwacja w trakcie zajęć | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia zajęć jest odpowiednia (tj. 85 %) frekwencja na zajęciach oraz zdanie kolokwium. Maksymalna liczba punktów możliwa do zdobycia w formie pisemnej to 12 pkt. Proponowany sposób oceny:  Ndst – wynik poniżej bądź równy 6 pkt;  Dst – wynik powyżej 6 pkt do 7.5 pkt;  Dst + - wynik powyżej 7.5 pkt do 8.5 pkt;  Db – wynik powyżej 8.5 pkt do 9.5 pkt;  Db + - wynik powyżej 9.5 pkt do 10.9 pkt;  Bdb – wynik powyżej 10.9 pkt do 12 pkt. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 33 |
| *SUMA GODZIN* | *50* |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. W. W. Wilmot, J. L. Hocker, *Konflikty między ludźmi,* Przekład M. Höffner, PWN, Warszawa 2011. 2. *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce,* B. Szmulika i M. Żmigrodzki (red.), Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2010, rozdz. XVII. 3. S. P. Huntington, *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego,*  przeł. H. Jankowska, Wydaw. Literackie Muza, Warszawa 2008, rozdział VIII i XII. 4. J. S. Nye jr., *Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii,* tłum. M. Madej, Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009, rozdz. IX. 5. M. B. Rosenberg, *Porozumienie bez przemocy. O języku serca,* przeł. M. Kłobukowski, Jacek Santorski & Co Wydawnictwo, Warszawa 1998. |
| Literatura uzupełniająca:   1. M. Budyta-Budzyńska, *Socjologia narodu i konfliktów etnicznych,* PWN, Warszawa 2013. 2. S. Chełpa, T. Witkowski, *Psychologia konfliktów,* Biblioteka Moderatora, 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)